

Підготувала вчитель Слобожанської гімназії №2 Лисак Л.І.

Тема. Безпечний рух до школи та нові маршрути

Мета: ознайомлювати учнів із вулицями, що розташовані навколо школи; учити практично визначати безпечні місця для пішоходів, безпечний рух до школи і нові маршрути; розвивати спостережливість, уміння орієнтуватися на вулицях мікрорайону; виховувати культуру поведінки у громадських місцях.

Обладнання: плакат «Наш мікрорайон», індивідуальні картки з дорожньою розміткою, ілюстрації до теми, плакати, мультфільми, відео.

ХІД УРОКУ

I. Організаційний момент Розгадування ребусу



II. Повідомлення мети уроку

Девіз уроку: «Кожному – своя дорога».

III. Вивчення нового матеріалу

1. Ознайомлення з мікрорайоном школи

- На якій вулиці знаходиться наша школа?
- Які вулиці розташовані поряд?
- Де ви живите? На якій вулиці?
- Якими вулицями ви ходите до школи?
- У якому будинку ви мешкаєте?
- Між якими будинками ви йдете до школи?
- На яких вулицях є небезпечні місця для пішоходів?
- Чи небезпечний ваш шлях до школи?
- Які визначні місця, організації та установи є в мікрорайоні школи?

2. Малювання індивідуальних схем шляху до школи
3. Перегляд мультфільму «Азбука безпеки на дорозі тітоньки Сови».
4. Розглядання схеми мікрорайону та бесіда за її змістом

IV. Руханка

Ти від школи і додому
Знаєш стежечку знайому?
Бо ж водили мама й тато,
Хоч і знаків там багато,
Знає вже дитина кожна,
Краще як пройти тут можна.

V. Основні правила, яких слід дотримуватись на маршруті «дім – школа – дім»

1. Разом із батьками ознайомся з дорожніми знаками, дорожньою розміткою, світлофорами, що є на твоєму маршруті.
2. Разом оберіть найбільш безпечний для пішохода маршрут.
3. Якщо на твоєму шляху зустрічаються будівельний майданчик, де є траншеї, ями, крани, будівельні матеріали, труби, блоки, панелі, каналізаційні люки, ремонт дороги, то обговори з батьками свій шлях.
4. Обходь будівельні майданчики, ями, траншеї по спеціально відведених доріжках.
5. Будьте уважним біля каналізаційних люків – вони можуть бути відчинені.
6. Ніколи не вибігай на дорогу, як би ти не поспішав.
7. Переходь вулицю тільки по пішохідних переходах.
8. Маршрут «дім – школа – дім» має бути найбезпечнішим. Завжди ходи цим маршрутом!

VI. Визначення небезпечних місць на власному маршруті «дім – школа – дім»

1. Розглядання ілюстрацій. Бесіда за ними (відео, плакати на відповідну тематику)
2. Домальовування свого шляху до школи- презентація малюнків

VII. Обговорення ситуації

Після уроків Сергійко та Олень домовилися влаштувати змагання, хто перший завтра прийде до школи.

Основним завданням є те, що йти до школи необхідно іншою дорогою, а не тією, що ходиш завжди. На тому і розійшлися.

Олень швиденько побіг додому, щоб пограти у нову комп'ютерну гру. А Сергійко вирішив піти ознайомитися з новим шляхом від школи до дому. Він крокував між знайомих будинків і намагався їх запам'ятати. Раптом побачив магазин, де завжди купував хліб, дійшовши до магазину, звернув не у правий бік, як завжди, а у лівий;

обійшовши магазин, побачив свій будинок. Сергійко зрадів від того, що тепер має новий шлях від школи до будинку.

Уранці Сергійко швиденько пішов, згадуючи, як він обходив магазин з іншого боку і, побачивши знайомі будинки, прийшов до школи.

А Олесь вирішив піти дорогою, якою ніколи не ходив, та ще йому зустрівся собака, який виліз із кущів. Перелякавшись, він зупинився і розгублено стояв посеред тротуару. Коли до нього підійшла дівчинка, яка гуляла з собакою, в нього на очах з'явилися сльози. Олесь розповів про влаштоване змагання і про те, що він розгубився і заблукав. Дівчинка уважно його вислухала і показала на магазин, позаду якого стояв Олесь. Він зрадів, що пригадав шлях від магазину до школи. Подякувавши дівчинці, він швиденько побіг до школи, подумавши: «Старою дорогою легше ходити...»

1. Бесіда

- Про що домовилися хлопці?
- Що з ними сталося?
- Що необхідно було зробити для того, щоб не розгубитися?
- Який висновок зробив Олесь?

2. Складання ситуації з позитивною кінцівкою

3. Обговорення прислів'я

Новою дорогою йди, та й старій не забувай.

- Як ви розумієте зміст цього прислів'я?

4. Висновок

- Що потрібно зробити, якщо хочеш піти до школи іншим шляхом?

VIII. Розпізнання дорожніх знаків. Розігрування ситуації

1. Поглянь на малюнок. Які дорожні знаки ти бачиш? Про що вони свідчать?
2. Як слід переходити дорогу у цьому випадку?

IX. Створення власних дорожніх знаків, що допоможуть на шляху до школи

Задача

Юрко поспішав до школи, переходячи проїжджу частину вулиці на зелене світло. Раптом зелений вогник швидко зник, а замість нього з'явився жовтий. Від несподіваності Юрко розгубився.

- Що повинен робити пішохід під час такої ситуації?

X. Повторення і закріплення вивченого

1. Які основні правила слід пам'ятати, коли ви поспішаєте до школи?
2. Які позначення допомагають дотримуватись правил дорожнього руху?
3. Чому слід оминати будівельні майданчики, ями, траншеї?
4. Чим небезпечні каналізаційні люки?
5. Чи обрали ви для себе найбезпечніший маршрут «дім – школа – дім»?
6. На якій вулиці розташована наша школа?
7. Які небезпечні місця трапляються на вашому маршруті?

XI. Домашнє завдання

Разом із батьками ознайомитися з новими безпечними маршрутами до школи.