

АКЦІЯ «16 днів без насильства»
Виховний захід у першому класі

**підготувала вчитель
початкових класів
Попова Олена Михайлівна
Слобожанської гімназії №2
Слобожанської селищної ради**

2021

«Мій улюблений світ – без насильства»



Мета: ознайомити учнів із поняттями «насильство», формувати вміння розпізнавати різні види насильства; запобігати виникненню насильства у сім'ї, школі, серед однолітків.

1. Асоціативний куш

-Які асоціації у вас виникають, коли ви чуєте слово «НАСИЛЬСТВО»?

НАСИЛЬСТВО

ПОБИТТЯ

БІЛЬ

СТРАХ

НЕНАВИСТЬ

2. Слово вчителя

-Буває :

Фізичне насильство – удари, кидання в інших різними предметами, штовхання, підніжки, бійки.

Психологічне насильство – залякування, погрози, глузування, приниження, обзивання, образливі й принизливі прізвиська.

Насильство в жестах чи словах, приховане чи явне, насильство в школі чи в сім'ї, воно існує в суспільстві, яке байдуже до людей.

Насильство фізичне чи психологічне, пережите чи уявне, приховане в нас самих, в наших думках і вчинках, воно живе в нас та серед нас. Насильство — це не те, що трапляється тільки з іншими, це те, що стосується кожного з нас. Що з ним робити? Як розпізнати? Як уберегти себе та інших від нього?

3. Практикум «Аналіз ситуацій».

- У повсякденному житті ми зустрічаємось із насильством. Який це може мати вигляд, давайте розглянемо ситуації.

Завдання:

_ Вам потрібно визначити вид насильства, вказати агресора ситуації той, хто здійснює насилля)

Ситуація 1.

Андрійко, зайшовши у кабінет, сів не на своє місце. До нього підійшла Тетянка і попросила звільнити її стілець. Він відштовхнув дівчинку з такою силою, що вона впала на підлогу.

Ситуація 2

Під час перерви Марко бігав по коридору і штовхнув Оксанку. Дівчинка, падаючи, ненароком штовхнула однокласницю. Вона впустила пиріжок. Дівчинка залишилась голодною.

Ситуація 3

Єгор не хотів дружити з Сашком тому, що в нього не було телефону.

(діти висловлюють свою думку)



4. Відео «Дітям про насильство» (мультурок).

<https://www.youtube.com/watch?v=eDXAcaZ06v0>

-Подумайте, яке насильство показано в уривках мультфільмів? :

-використання дитячої праці;

-безпідставне покарання;

-навмисна шкода здоров'ю;

-залякування, позбавлення прав.

5. Ситуація «Життя складне, бо є свої сюрпризи»

Життя іде і вносить корективи

У наші плани і у долі теж.

Здається тут ми не щасливі,

І раптом, щастю – знов немає меж!

То світить сонце, а то хмарка плаче,

То враз веселка сяйвом виграє.

І зайчик сонячний через віконце скаче.

І знову в світі - стільки щастя є!

Що хочеться руками світ обняти

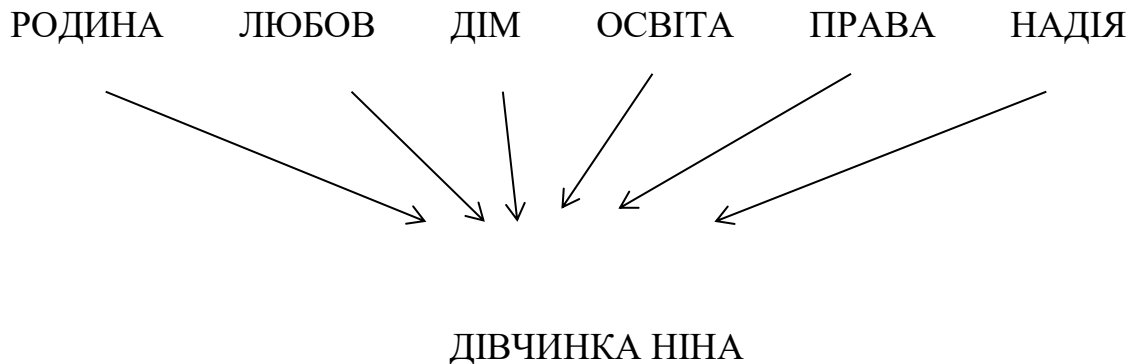
І поділитись щастям з усіма!

То ж треба світ таким, як є, приймати,

Не сумувать, не нарікать дарма.

Життя складне, бо є свої капризи,
І радощі, і болі в ньому є.
Цікаве тим, що є завжди сюрпризи
І їх життя частенько роздає.

Діти тримають в руках таблички:



Учитель розповідає історію, з'єднує нитками таблички, розрізає їх, потім зв'язує їх:

У дівчинки Ніни були тато, мама, брат. Вони жили в гарному домі, любили один одного. Все було добре. Одного разу трапилась аварія. Тато і брат загинули. Мама почала пиячити, кричати, втратила роботу. Дівчинка тікала з дому, перестала ходити до школи. Вони через деякий час залишились без будинку. Дівчинка втратила все, крім надії. Тоді дівчинку забрали в іншу сім'ю. У неї з'явилась сім'я, любов, новий дім. Вона знов пішла до школи, отримала свої права. Ніна знов стала щасливою.

Проти насильства в сім'ї (мультфільм)

<https://www.youtube.com/watch?v=aGT74hB7wQ4>



-Розкажіть про свою сім'ю, можливо вам потрібно розповісти про свої негаразди, щоб було не запізно. Які речі роблять сім'ю щасливою та міцною.



Рефлексія -Давайте загадаємо щось гарне для своєї родини (діти складають долоньки човником, називають побажання, розкривають долоньки, дують, випускають це бажання в повітря). -Давайте посміхнемось один одному!!!