

Тема. Ми – пішоходи.

Клас: 5-й.

Форма виховної діяльності: виховна година.

Мета: поглибити знання учнів про правила дорожнього руху; повторити основні правила пішоходів, виховувати повагу до всіх учасників дорожнього руху; розвивати пам'ять, логічне мислення, уміння висловлювати власну думку, виховувати почуття відповідальності за власне та чуже життя й здоров'я.

План проведення.

1. Мотивація діяльності.

Вступне слово вчителя. Ми не можемо уявити свого життя без транспорту, без доріг, світлофорів, пішохідних переходів. Відстані між районами, установами, магазинами такі значні, що подолати їх можна тільки за допомогою транспорту. Отже, транспорт - наш вірний друг! Але, забуваючи про власну безпеку, нехтуючи правилами дорожнього руху, люди можуть стати жертвою своєї необдумані поведінки. Адже транспорт може бути не тільки корисним, а й небезпечним, якщо не знаєш правил дорожнього руху.

2. Метод «Мікрофон». Які небезпеки чекають на людину, яка не завжди дотримується правил дорожнього руху?

3. Ви вже чимало знаєте з дорожньої азбуки. Давайте пригадаємо.

- Що таке вулиця? Тротуар? Проїжджа частина?
- Хто такий пішохід? Водій? Пасажир?
- Чому не можна ходити чи гратися на проїжджій частині?
- Навіщо треба знати правила дорожнього руху?
- Що означають сигнали світлофора?
- Що таке дорожня розмітка?
- Як нею користуватись?

4. Розгляд ситуацій.

№1. Із старшим братиком

Маленька Марійка завжди ходила гуляти з мамою чи з татком. А сьогодні вона вперше йде на прогулянку із своїм старшим братиком Миколкою. Миколка вже майже дорослий – до школи ходить. Перед тим, як відпустити малят на вулицю, татко сказав Миколці: «Синку, ти знаєш, що йти з маленькою сестричкою по вулиці – справа відповідальна. Ану, розкажи, як ти будеш доглядати за нею».

Що розказав Миколка татові? (варіанти пропонують учні)

№2. Ох, цей Поспішайко

Метушливий та зазвичай розгублений гномик Поспішайко часто трапляв у різні халепи. Ось сьогодні, наприклад, він переходив вулицю. Як належить переходив – по смугастій «зебрі», де усі пішоходи йдуть. І раптом – от лихо! На самій середині переходу в Поспішайка з ноги злітає

черевичок! «Ех, знову! – стурбовано подумав гномик. – Ну нічого, я швиденько..». І Поспішайко одразу, не озирнувшись по сторонах, нахилився, підняв черевичок і став вдягати його та ще й застібати пряжку. Чи правильно зробив Поспішайко? Як потрібно себе вести в такій чи схожій ситуації?

№3. *Чим небезпечні кущі?*

Мальвіні та Буратіно прямували до лялькового театру. Ішли вони по пішохідній доріжці вздовж вузької вулиці, по якій нечасто проїжджали машини. Друзям треба було перейти на іншій бік дороги. «Тут ходімо, - запропонував Буратіно. – Машин небагато, значить, небезпечно». «А я з тобою не згодна! – обурено мовила Мальвіна. – Ти не бачиш, що тут скрізь кущі – нічого немає. Пройдемо трохи далі і повернемо там, де кущів та дерев немає».

Чому Мальвіна не дозволила Буратінові перейти дорогу?

№4. *Зустріч з бабусею*

Юрко, Олег та Івасик бігли по тротуару. Назустріч їм ішла бабуся з великим кошиком. Малята зіштовхнулися з бабусею. Старенька впустила свій важкий кошик. Діти підняли його і віддали бабусі.

Чому відбулося зіткнення? Що діти зробили не так? Що повинні були зробити ще?

5. Фізкультхвилинки

"Автомобілі"

Прокинулися, потягнулися. Нахил голови вниз, руки за головою, лікті вниз.

Руки вгору-в сторони, підняти голову - прогнутися - глибокий вдих.

Заводимо мотор.

Ноги нарізно, руки в сторони. Поворот тулуба вліво-вправо з обертальними рухами кистей рук перед грудьми.

Перевіряємо ремені безпеки.

Ноги нарізно, руки вздовж тулуба. Нахили вліво-вправо, руки ковзають уздовж тулуба.

Перевіряємо гальма.

Руки за спиною, обертальні рухи стопою лівої-правої ноги по черзі.

Поїхали.

Ходьба на місці, переходить в біг.

6. Перегляд і обговорення відеоролика «Місячник з безпеки дорожнього руху»

(джерело <https://www.youtube.com/watch?v=2WCNFmSQyOw>).

7. Робота в групах. Скласти пам'ятку уважного пішохода (робота в малих групах – 7 хвилин. Далі – презентація виконаної роботи).

8. Вікторина.

- Назвіть елементи вулиці (проїзна частина, край проїзної частини, тротуар, перехрестя, перехід).
- Що таке проїзна частина? (Елемент дороги, призначений для руху транспортних засобів).

- Що таке тротуар? (Елемент дороги, призначений для руху пішоходів).
- Що таке перехрестя? (Місце перехрещення доріг на одному рівні).
- Що таке пішохідний перехід? (Ділянка проїзної частини, призначена для руху пішоходів).
- Який рух транспорту встановлено в Україні? (Правосторонній).
- Що таке «зебра»? (Спеціальна дорожня розмітка пішохідного переходу).
- Для чого потрібен світлофор? (Він регулює рух транспорту і пішоходів).
- Що означають кольори світлофора? (червоний- стій, жовтий-приготуйся, зелений - іди).
- Де і як повинні рухатися пішоходи?(по тротуарах і пішохідних доріжках, тримаючись правого боку. Якщо немає тротуарів, пішохідних доріжок або пересуватися по них неможливо, пішоходи можуть рухатися велосипедними доріжками, тримаючись правого боку).
- У яких місцях пішоходам дозволяється переходити вулицю?(через різні види пішохідних переходів).
- Які наземні види транспорту ви знаєте?(автобус, тролейбус, маршрутне таксі, автомобіль...).
- Що називається регульованим перехрестям?(Перехрестя, де черговість проїзду визначається сигналами світлофора чи регулювальника).
- Чи можна перебігати вулицю?(ні).
- Де повинні перебувати пішоходи, які не встигли перейти дорогу? (повинні перебувати наострівці безпеки або лінії, що розділяє транспортні потоки протилежних напрямків, а у разі їх відсутності — на середині проїзної частини і можуть продовжити перехід лише тоді, коли це буде дозволено відповідним сигналом світлофора чи регулювальника та переконуються в безпеці подальшого руху.).
- Як найчастіше називають водія? (Шофер).
- Кого ми називаємо учасниками дорожнього руху? (Пішоходів, водіїв, пасажирів)
- Який дорожній знак встановлюють поблизу шкіл? («Діти»)

9. Підбиття підсумків.

10. Домашнє завдання. Скласти пам'ятку пішохода для молодших школярів.