

Сценарій проведення олімпійського уроку

МЕТА: Формування позитивної мотивації до занять фізичною культурою і спортом, поширення ідеалів і цінностей олімпізму.

Обладнання: олімпійський прапор, музичний центр, хокейні ключки та шайби, лижі, тенісні м'ячі, обручі, кеглі.

(Звучать фанфари)

Учитель: Всім доброго здоров'я!

Сьогодні ми проводимо незвичайний урок – Олімпійський. 23 січня 2018 року у Києві відбулись проводи олімпійської збірної команди України на XXIII зимові Олімпійські ігри, які проходять з 9 по 25 лютого 2018 року в південнокорейському місті Пхьончхані.

До складу збірної команди увійшла танцювальна пара Харківщини з фігурного катання: Олександра Назарова та Максим Нікітін.

Сьогодні на наше свято миру і спорту завітали шановані гості:

Клас! До внесення прапора «Струнко!» Прапор внести!

(2 хлопця та 2 дівчини вносять олімпійський прапор, закріплюють його на флагшток. Під звуки Олімпійського гімну піднімається прапор.)

Учитель: На прапорах не пишуть слів, але люди всієї планети знають, що білий прапор, на якому п'ять переплетених кілець різного кольору – символ миру і дружби, символ чесної спортивної боротьби. Він закликає спортсменів п'яти континентів змагатися тільки на спортивних аренах.

За традицією на церемонії відкриття Олімпійських ігор запалюють олімпійський вогонь, який сповіщає про початок змагань. Олімпійським вогнем є вогонь, що запалюють в Олімпії під егідою Міжнародного олімпійського комітету (МОК). Він проходить свій шлях до міста, в якому відбудуться Олімпійські ігри, за допомогою смолоскипової естафети яка закінчує свою подорож у великій чаші олімпійського стадіону. Олімпійський вогонь, запалений на урочистій церемонії відкриття Олімпійських ігор, горить до церемонії їх закриття. Вперше олімпійський вогонь запалили на Іграх IX Олімпіади 1928 р. в Амстердамі (Голландія).

Учасники Олімпійських ігор перед початком змагань дають клятву про дотримання правил змагань і чесної боротьби. Давайте і ми поклянемося.

Хлопчик: Від імені усіх учасників змагань я клянусь, що, беручи участь у цих Олімпійських іграх, я змагатимусь чесно та згідно з правилами, а своєю участю прославлятиму свою країну та спорт.

Голова журі: Від імені суддів обіцяю поважати спортсменів і об'єктивно проводити суддівство.

Учитель: На спортивну арену запрошуються юні учасники змагань.

(Клас ділиться на 2 команди)

Учитель: До програми зимових Олімпійських ігор входять 15 видів спорту. Одною із перлин зимових Олімпійських ігор є лижні гонки. Тому першою естафетою буде саме ця.

1. Лижні гонки *(команди шикуються в колону по одному. Перший учасник надягає лижі і проходить відмічену дистанцію. Повернувшись на лінію старту, передає лижі наступному члену команди. Перемагає команда, яка швидше закінчила змагання).*

Учитель: Усі ми пам'ятаємо захоплюючі хокейні поєдинки. А чи є серед наших учасників хокеїсти? Звісно є. Тоді вперед до перемоги! Наступна естафета Хокей.

2. Хокей (За сигналом хокеїст бере ключку і веде шайбу по відміченій трасі, обходячи перешкоди. Передає ключку наступному члену команди. Перемагає команда, яка першою закінчить перегони, не збивши кеглі.)

Учитель: Представляю біатлон – зимовий вид спорту, який поєднує лижні гонки зі стрільбою із малокаліберної гвинтівки на вогневих рубежах. Стрільбу з гвинтівки нам замінять «сніжки». Перед вами лижі і кошик із «сніжками».

3. Біатлон (Ваше завдання: одягнувши лижі, досягти вогневого рубежу, здійснити стрільбу у ціль і повернутись назад. На фініші лижі передати наступному члену команди. Перемагає команда, яка першою закінчить перегони і набере більше влучних пострілів.)

Учитель: Фігурне катання на ковзанах – поєднання сили, краси, музики, артистичності.

4. Фігурне катання (Ваше завдання пройти «змійкою» між кеглями. Направляючий проходить дистанцію і повертається на старт; бере за руку наступного члена команди, і вони удвох (один за одним, тримаючись за руки) долають дистанцію. Повернувшись на лінію старту забирають наступного учасника і т.д. Перемагає команда, яка першою закінчить перегони не розірвавши руки.)

Учитель: Щойно ми мали змогу оцінити ваші фізичні здібності. А зараз ми переходимо до інтелектуальної естафети.

5. Інтелектуальна естафета

1. Символом Олімпійських ігор є п'ять переплетених кілець, що вони символізують? (Толерантність і дружбу між усіма, хто бере участь в Олімпійських іграх, з п'яти континентів нашої планети.)

2. На честь кого проводились античні Олімпійські ігри? (бога Зевса).

3. Де проводились стародавні Олімпійські ігри? (в Олімпії).

4. Хто був ініціатором відродження Олімпійських ігор сучасності? (П'єр де Кубертен)

5. Де відбулися Ігри I Олімпіади сучасності? (в Афінах, Греція).

6. До програми зимових Олімпійських ігор входять види спорту, що проводяться на льоду і на снігу. Скільки видів спорту входить до програми зимових Олімпійських ігор? (15 видів)

7. Назвіть види спорту, для занять якими необхідні лижі (лижні гонки, біатлон, лижне двоборство, стрибки на лижах з трампліна, гірськолижний спорт, фристайл).

8. Перелічіть види спорту, для занять якими необхідні ковзани (фігурне катання на ковзанах, шорт-трек, хокей на льоду, швидкісний біг на ковзанах).

9. Який інвентар потрібен для виду спорту Бобслей? (Сани).

10. Перелічіть зимові види спорту, для занять якими не потрібні ні лижі, ні санчата, ні ковзани (сноубордінг, керлінг).

Сноубордінг — вид спорту, що полягає в спуску із засніжених схилів і гір на спеціальному снаряді дошці — сноуборді.

У керлінг грають дві команди по чотири гравці, які по чергово кидають гладенькі відполіровані гранітні шайби крижаною доріжкою у напрямку до цілі, відзначеної на доріжці концентричними колами. Два гравці допомагають спрямувати шайбу в потрібну точку за допомогою спеціальних щіток, якими вони натирають лід у напрямку руху шайби.

Учитель: Слово для підведення підсумків надається голові журі.

(Голова журі підводить підсумки змагань і нагороджує переможців.)

Учитель: Бурхливі старту вже позаду. Прощатись нам прийшла пора.

Вогонь пішов уже до спаду. За парти нам сидать пора!

До нових зустрічей, друзі! Чекаємо вас на нових стартах!